

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН

Якимово 3640, ул. Г. Димитров "№ 17-19, тел. 09742/2204, e-mail: ou_jakimovo@abv.bg

Утвърждавам.....

/Клавдия Илиева/

**УЧЕЛИЩНА ПРОГРАМА И ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ
НА МАЛЦИНСТВАТА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства на СУ "Д-р П.Берон" е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:

- Национална Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование

Образователната интеграция е процес, за осъществяването, на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския. Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, последващо и приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете и и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане. Уязвими групи в СУ „Д-р Петър Берон“, с.Якимово са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- *Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в образователната система*
- *Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда*

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- *Пълно обхващане от образователната система на всички ромски деца в задължителна училищна възраст*
- *Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище*
- *Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа и мултикултурна образователна среда*
- *Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.*

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семејство, училище, институции,/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ НА МАЛЦИНСТВАТА

Дейности	Отговорна институция и лица	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1.Работа по интеграционния процес	Училище;	целогодишно	Училищен бюджет, други източници на финансиране	Благоприятна мултикултурна учебна среда. Подобряване на материалната база в училище
2.Провеждане на индивидуална, извънкласна работа с учениците от етническите малцинства /ЗП, ЗИП, ПИГ, часове за консултации/	Училище;	целогодишно	Училищен бюджет	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище
3.Осигуряване на средства за обедното хранене на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес	Училище	Учебна година	Училищен бюджет	Редовно посещаване на учебните занятия, ограничаване броя на отпадналите ученици
4.Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците	Училище	целогодишно	Не е необходимо	Успешна и устойчива социализация на децата от ромски произход
5.Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства	КБППМН Медиатори Училище	целогодишно	Чрез делегирания бюджет на училището-	Ограничаване броя на отпадналите деца

			награди	
6. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от V - VII клас. Чрез училищната библиотека осигуряване на учебници на учениците от VIII - XII клас	Училище	целогодишно	Чрез делегирания бюджет на училището	Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от социално слаби семейства
7. Включване на повече деца в целодневна организация на учебния ден	Училище;	целогодишно	Целодневна организация на учебния ден	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище
8. Допълнителна работа с ученици VII и VIII клас за кариерно ориентиране в ЧК и подготовка за приемни изпити в професионалните гимназии или оставане в училище до завършване на средно образование.	Училище	Учебна година	Не е необходимо	Продължаващо обучение и завършване на средно образование.
9. Стимулиране и подпомагане на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда“, осигуряване на допълнителна подкрепа.	Училище	постоянен	Училищен бюджет	Умения за работа на учители с деца от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
10. Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за ученици, имащи обучителни затруднения	Училище;	постоянен	По проекти	Повишен брой деца от ромски произход, които да бъдат включени в групите по обучителни затруднения и да вземат участие в училищните чествания