

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

Якимово 3640, ул. Г. Димитров № 17-19, тел. 09742/2204, e-mail: ou_jakimovo@abv.bg

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

за учебната 2023/2024 година

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2023/2024 година

1. През учебната 2023/2024 година в училището се обучават 212, разпределени в 13 паралелки в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

2. Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е 4,20, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

2.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	42.85	63.28	20.43	70.52	27.26
Математика	59.63	59.04	0.59	64.38	4.75
Среден резултат за училището	51.24	61.16	.....		.....

2.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	23.38	49.05	25.67	55.04	31.66
Математика	13.49	27.69	14.02	35.29	21.80
Среден резултат за училището	18.44	38.37			.....

2.3. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
----------------	--------------------------	--------------------------	--	----------------------------	--

БЕЛ	34.08	42.53	8.45	49.44	15.36
Математика	30.67	28.25	2.42	33.26	2.59
Среден резултат за училището	32.38	35.39	.....		.....

2.4. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	4	2.00	.....	.....	.....	.....
ГИ	4	2.00	.....	.....	.....	.....

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

Сравнително добри резултати на НВО 4 и 10 клас, много слаби резултати на НВО 7 клас и на ДЗИ .

3. В СУ „Д-р Петър Берон“ работят 23 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 12 педагогически специалисти.

4. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

5. Постиженията на СУ „Д-р Петър Берон“ в дейността на се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- 5.1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- 5.2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, в чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- 5.3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- 5.4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- 5.5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- 5.6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- 5.7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- 5.8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.

- 5.9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
 - 5.10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
 - 5.11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
6. На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:
- 6.1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
 - 6.2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия, започват работа за да издържат семействата и отпадат от училище.
 - 6.3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
7. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (на почти всички ученици) на родителските срещи.
 8. Застаряващ педагогически екип – средна възраст над 55 години.
 9. Недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии.
 10. Необходимост от осъвременяване на физическата среда – осветление, вътрешен ремонт на сградата, други.

Настоящият годишен план за дейността на СУ „Д-р Петър Берон“ за учебната 2023/2024 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрение, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.

