

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

Якимово 3640, ул. Г. Димитров “№ 17-19, тел. 09742/2204, e-mail: ou_jakimovo@abv.bg

Директор:

/Клавдия Илиева/



ПРАВИЛНИК ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ с. ЯКИМОВО

Настоящите правила регламентират дейностите свързани с работата и обучението на всички участници в образователния процес в СУ „Д-р Петър Берон“ в електронна среда от разстояние:

ГЛАВА 1

- ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5, с изключения на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии. При преминаване на дистанционно обучение, същото се провежда в реално време-синхронно, но в различна от училищната среда.

Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал. 5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

По заявление на ученика, подадено при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна, вечерна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, , който по здравословни или други уважителни причини , удостоверени с документ, не може да посещава училище.

При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

По избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗИТУО и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

Обучението от разстояние в електронна среда започва до 7 работни дни от датата на подаване на заявлението и декларацията от родител.

Обучението се прекратява:

- по желание на ученика;
- при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;
- при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията задължения.

Обучението в електронна среда от разстояние в СУ „Д-р Петър Берон“ , се извършва посредством образователната платформа **Shkolo**. **Продължителността на дистанционният учебен час** за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

- двадесет минути — в началния етап;
- тридесет минути — в прогимназиалния етап, съгласно чл. 7, ал.6 на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици, училището използва електронен дневник shkolo.bg.

Учениците в училището се обучават в дневна, присъствена форма. При извънредни обстоятелства, когато присъствения образователен процес в училището бъде преустановен -за отделен ученик, за отделна паралелка или за цялото училище, обучението на учениците се осъществява, доколкото и ако е възможно в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните средства.

Училището предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности и в случаите, може да се осъществяват и в електронна среда от разстояние като се използват възможностите на образователните платформи описани по-горе. На общо основание на всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда от училищния психолог.

ГЛАВА II

-ДЕФИНИЦИИ

ОРЕС — „Обучение от разстояние в електронна среда" е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

СИНХРОННО - синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото устно оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание.

АСИНХРОННО

- При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок без взаимодействие с учителя и с останалите ученици.

ГЛАВА III

- ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда, организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа средно дневно) при работна седмица от 5 работни дни.

2. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час - 20

минути за начален и 30 минути за прогимназиален етап.

3. Учителят предварително информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че те са различни от установеното.

4. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник след или не по-късно от края на учебните часове за деня.

5. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане.
6. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
7. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео-материали, образователни платформи.
8. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.
9. Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове до края на деня в електронния дневник.
10. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблем и с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и предоставил материали за асинхронно обучение, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас във виртуалната класна стая на класа в платформата [shkolo. bg.](https://shkolo.bg).
11. Учителите задължително правят записи на всичките си уроци в платформата [shkolo. bg.](https://shkolo.bg)
 - h. Учителите провеждат часовете с включени камери.
13. Класните ръководители следят за броя забележки и отсъствия като спазват процедурите описани в Правилника за дейността на училището за извиняване на отсъствията направени от ученика.

ГЛАВА IV

-ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая.
2. Влиза навреме във виртуалната класна стая.
3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.

4. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
5. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая.
6. Изпраща домашните поставени от учителя в срок и според инструкциите на учителя.

7. Спазва продължителността на електронния учебен час.

8. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по *обективни* причини.

9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради _____ независещи от него причини - технически проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като се информира за пропуснатия материал. Трябва да изпълни поставените задачи в рамките на поставените от _____ от учителите срокове;

10. Не качва и не показва лични и чужди снимки и

клипове .

11. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

12. При повикване от учителя е длъжен да отговори, а при технически проблем и трябва да напише в чата на срещата, причината поради която не може да отговори.

13. При споменаване на името му от учител в синхронни учебни часове, в случаите когато не отговори на три последователни повиквания получава неизвинено отсъствие за съответния час.

ГЛАВА V

- ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.

2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.

3. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.

4. Поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението на детето му от разстояние в електронна среда, и се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика.

5. Съдейства за спазването на правилата за провеждане на

обучението в електронна среда в училището.

6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно/в рамките на първия ден на отсъствието/уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния

ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.

8. Подготовката процеса на само подготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

9. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.